

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Proposta

Calendário: Coleta de Informações 2015

Ano do Calendário: 2015

Data-Hora do Envio: 06/04/2016 - 11:22

Histórico e Contextualização do Programa

Histórico e contextualização do programa

O Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental (PROPSAM) do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB) abriu sua primeira turma de mestrado no ano de 1972 e de doutorado em 1975. Isso o torna um dos programas de pós-graduação mais tradicionais do Brasil. O PROPSAM, desde sua fundação tem como objetivo principal formar pesquisadores qualificados e internacionalmente reconhecidos. Profissionais que sejam professores e pesquisadores competentes, éticos, altamente produtivos, criativos, críticos, independentes e com forte inserção internacional. Profissionais comprometidos com questões científicas relevantes sobre psiquiatria clínica, neurobiologia, psicologia, saúde mental, psicopatologia e saúde pública brasileira. O PROPSAM visa também a internacionalização de suas pesquisas através da participação de docentes e discentes em protocolos de pesquisa com universidades e centros acadêmicos de todo o mundo, além da participação ativa nos principais congressos internacionais.

Desde sua criação, o PROPSAM seleciona com máximo rigor seus docentes permanentes. Tais docentes são o núcleo e a "alma" de um programa de pós-graduação. O nosso corpo de docentes permanentes (DPs) incorpora docentes de padrão internacional, selecionados através de editais de fomento às pesquisas nacionais e internacionais. No início de 2010 o corpo docente do PROPSAM era composto por 23 professores, sendo 17 destes DPs e 6 docentes colaboradores (DCs). Em 2014 este número aumentou para um total de 31 professores, sendo 21 destes DPs e 10 DCs. Além da expansão quantitativa dos docentes do PROPSAM, também houve uma importante melhoria qualitativa no período entre 2010 e 2014. A crescente qualificação de nossos DPs pode ser medida, entre outras coisas, por sua expressiva publicação de artigos científicos.

Objetivos

Objetivos (geral e específicos)

Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB) tem como objetivo principal formar pesquisadores qualificados e internacionalmente reconhecidos. Profissionais que sejam eficientes professores e pesquisadores altamente produtivos, criativos, críticos, independentes, com forte inserção internacional, comprometidos com questões psiquiátricas relevantes em termos de psiquiatria clínica, de neurobiologia, de psicopatologia e da saúde pública brasileira. Nosso objetivo principal também envolve a internacionalização da pesquisa em psiquiatria através da participação de nossos docentes e discentes em protocolos de pesquisa com universidades e centros acadêmicos internacionais.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

A nossa página na internet tem facilitado o acesso às nossas informações:
<http://www.ipub.ufrj.br/portal/ensino-e-pesquisa/ensino/propsam>

Para atingir esse objetivo central, nós do Programa do IPUB estamos sempre nos aperfeiçoando e temos realizado inúmeras mudanças com foco em nosso objetivo. Implementamos as seguintes ações de modo a aperfeiçoar nossas características:

Fortalecemos a excelência em pesquisa, de qualidade internacional. Temos selecionado com maior rigor nossos Docentes Permanentes. Tais Docentes são o núcleo e a "alma" de um Programa de Pós-Graduação. O nosso Corpo de Docentes Permanentes (DPs) incorpora Docentes de padrão internacional, selecionados em inúmeros editais de fomento à pesquisa nacionais e internacionais. A crescente qualificação de nossos DPs pode ser medida pelo que temos de mais forte: uma produção científica das melhores evidenciada pela análise dos indicadores bibliométricos.

A produção científica de nossos DPs apresenta muito boa performance conforme indicadores bibliométricos baseados em citação (p.ex., número de citações, percentual de artigos nos 1% e 10% mais citados, percentual de não-citados, índice de Hirsch institucional, etc). Portanto, quer em termos de parâmetros quantitativos, como número de artigos internacionais, quer em parâmetros qualitativos com base em citações, a performance dos DPs do IPUB tem se revelado excelente dentro da área da Psiquiatria.

No ano de 2012, todos os 12 DPs publicaram artigos Internacionais; ou seja, 100% dos DPs publicaram artigos Internacionais neste ano, todos na base ISI. Isto evidencia a elevada homogeneidade de produção - no nível Qualis máximo da CAPES/Medicina II - por parte dos Docentes Permanentes do Programa.

A produtividade científica dos nossos DPs para o ano de 2013 já demonstra que será excelente de acordo com o número de artigos e a qualidade dos periódicos conforme análise da produção científica no período e artigos "in Press". Portanto, os indicadores bibliométricos apontam para um crescimento sustentado, homogêneo e progressivo da produtividade científica de nosso Programa caracterizado por aumento da inserção internacional em periódicos de alto fator de impacto.

Infra-estrutura de pesquisa.

Novos laboratórios ampliam as possibilidades de projetos e de inserção docente e discente, aperfeiçoando a estrutura de informática, e aumentando nossas fontes de financiamento. Os diversos projetos do Programa de Pós-graduação foram contemplados em editais do CNPq, FAPERJ, CAPES e outras instituições financiadoras de pesquisa. Fomos contemplados em vários editais em 2012 na FAPERJ e no CNPq. Em 2012 foi inaugurado no Instituto de Psiquiatria da UFRJ - IPUB - o Núcleo de neurobiologia Translacional. Este núcleo já realiza protocolos de pesquisa básico com interação com a pesquisa clínica e já publicou seu primeiro artigo na base ISI em revista com fator de impacto 2.84.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Perfil do Egresso

Os egressos do PROPSAM encontram-se aptos a desenvolverem pesquisas em Psiquiatria e Saúde Mental no Brasil, no exterior e muitas vezes em parcerias com equipes de pesquisa nacionais e internacionais. Nossos egressos terminam o programa de pós-graduação (mestrado e doutorado) com uma forte produção bibliográfica em importantes periódicos nacionais e internacionais. Muitos de nossos egressos ainda compartilham seus conhecimentos não só pela publicação de artigos científicos em periódicos, mas também através da docência em programas de graduação e pós-graduação em diversas Universidades dentro e fora do país. Muitos de nossos egressos recentemente se tornaram professores do ensino superior da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Universidade Federal do Ceará (UFC), Universidade Federal de Ouro Preto (UFOP), Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal (UNIDERP), entre outras.

Proposta Curricular

Estrutura Curricular

Para obtenção do grau de Mestre ou Doutor em Psiquiatria e Saúde Mental, o aluno deverá submeter-se à um conjunto de atividades programadas que incluem as seguintes atividades, desenvolvidas em um período de, no máximo, 24 meses para Mestrado e 48 meses para Doutorado:

Estágio probatório

Antes de formalmente inscrito no curso de Mestrado, o candidato deve realizar um estágio probatório de 6 meses, onde receberá os devidos ensinamentos de seu possível futuro orientador, a fim que o aluno torne-se capaz de entender os fundamentos básicos da pesquisa. Espera-se do aluno que no final deste período seja capaz de, com a supervisão do docente, escrever um primeiro artigo científico para publicação em periódico indexado na base Scielo.

Disciplinas obrigatórias

As disciplinas de caráter obrigatório que, em função da diversificação na formação acadêmica dos ingressantes, visa homogeneizar os conhecimentos dos alunos, propiciando uma compreensão crítica e sólida sobre Psiquiatria, Saúde Mental, Epidemiologia, Estatística e Metodologia Científica. Ao concluir estas disciplinas espera-se que os alunos sejam capazes de compreender e analisar criticamente os conteúdos e métodos empregados nos artigos científicos que eles leem, além de serem capazes de planejar e desenvolver seus projetos de pesquisa e escrever seus próprios artigos.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Disciplinas optativas

Estas disciplinas visam oferecer aos alunos o aprofundamento da formação acadêmica através dos conhecimentos específicos de Psiquiatria e Saúde Mental, além dos conhecimentos e técnicas que subsidiam o mestrando e doutorando nas atividades de pesquisa e docência.

Experiências inovadoras de formação

O PROPSAM forma pesquisadores das mais diversas áreas afins da Psiquiatria e Saúde Mental, como Fisiologia, Epidemiologia, Educação Física, Informática, Bioquímica, Biofísica, Psicologia, Serviço Social, Fisioterapia, Nutrição, Educação, etc. Esta integração de conhecimentos da área básica, assistência e ensino, de caráter multidisciplinar permite que o aluno do PROPSAM tenha uma formação única e completa em seu curso de pós-graduação.

Além disso, a possibilidade de parcerias internacionais aumenta o conhecimento, recursos, experiências e oportunidades profissionais de nossos discentes.

Ensino à Distância

O PROPSAM não apresenta cursos à distância, embora participe dos programas de telemedicina.

Infraestrutura

Laboratórios

- Núcleo de Neurobiologia Translacional - É um novo laboratório com salas para experimentos e biotério moderno acoplado. Recebeu em 2012 financiamento da FAPERJ para instalação e ampliação. Está ligado a vários grupos de pesquisa de nossa Pós-graduação, ligando a pesquisa básica à pesquisa clínica. O coordenador é o Prof. Antonio Egidio Nardi, pesquisador 1A do CNPq.

-Laboratório de Eletroencefalografia e Neuroimagem com duas salas equipadas com dois eletroencefalógrafos de 16 canais, acoplados a computadores com vídeo e impressoras, destinado a pesquisa em EEG e Mapeamento Cerebral. Estudos com estimulação magnética transcraniana e com realidade virtual em diferentes diagnósticos têm utilizado deste Laboratório em seus protocolos.

-Laboratório de análises clínicas, equipado para a realização de exames laboratoriais de rotina e de alta complexidade, assim como para dosagem de medicamentos no sangue. Em 2012 o Laboratório recebeu R\$300 mil em equipamentos devido ao Edital FAPERJ - Pensa Rio. Este edital contemplou o Projeto Hipofibrinólise e Psicose. Os equipamentos estão sendo utilizados nas análises do projeto e na assistência aos pacientes do IPUB.

-Núcleo Audiovisual de Ensino, contando com sala de projeção de vídeo com telão VIDCO e 30 lugares, videoteca com 243 títulos, ilha de edição; sala com espelho unidirecional para gravações, projetor multimídia, câmera de vídeo e equipamento no Auditório central para conferências virtuais.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

-O Laboratório de Pânico e Respiração apresenta diversos projetos ligados a testes respiratórios e provocação de ataques de pânico em laboratório, doenças respiratórias e ataques de pânico, e a diferenciação de subtipos de pacientes com transtorno de pânico, visando a caracterização do subtipo respiratório. Nos últimos anos várias pesquisas têm demonstrado a importância da respiração e seus distúrbios na gênese e manutenção do Transtorno de Pânico (TP). O interesse nestas questões nos estimulou a criar, em 1997, o Laboratório de Pânico e Respiração. Temos desenvolvido vários projetos de pesquisa nesta área: - Inclusão e bloqueio farmacológico de ataques de pânico provocados pelo CO₂ ; - Pânico e hiperventilação; - Fenomenologia dos ataques de pânico provocados em laboratório; - Subtipos de TP com base na resposta e CO₂; - Associação entre TP e doenças pulmonares; - Avaliação respiratória em pacientes com TP. A parceria com o Instituto de Biofísica da UFRJ tem possibilitado a união da clínica com a pesquisa física e permitindo um maior aprofundamento em nossas pesquisas. Tudo isso tem culminado em várias publicações por parte do Laboratório de Pânico e Respiração. Esse Laboratório foi selecionado em 2012 no EDITAL UNIVERSAL na faixa mais alta de valor financiável do CNPq recebendo ajuda de custos para suas pesquisas. O Laboratório participa do INCT-Translacional em Medicina (CNPq). Tem mantido intercâmbio com publicações com o Centro di Ansietá do Ospetale San Raffaele em Milano, Itália; com o Center for research in Anxiety and Mood Disorder em Amsterdam, Holanda; e com vários centros brasileiros. Este Laboratório tem site: www.labpr-ufrj.com

- O Laboratório de Neuropsiquiatria Geriátrica conta com dez salas de atendimento clínico para avaliações neuropsicológicas extensas de idosos com todos os quadros psiquiátricos e neurológicos desta faixa etária. Dispõe de instrumentos como ADAS-cog, NPI, escalas de atividade de vida diária, testes de função frontal e outros testes cognitivos e escalas de depressão de avaliação de sintomas psicóticos, além de instalações para os projetos de intervenção medicamentosa e de reabilitação física e cognitiva. Conta também com aparelhos de ECG, esteiras ergométricas. Tem uma numerosa e qualificada equipe multidisciplinar, com médicos neurologistas, psiquiatras, um clínico geral, enfermeira, terapeutas ocupacionais, fisioterapeutas, assistentes sociais e psicólogos, todos integrados aos projetos de pesquisa em andamento. Para os projetos epidemiológicos em Santo Antonio de Pádua, RJ, mantém convênio com o Laboratório de Genética Humana da Faculdade de Biologia da UERJ. Os demais projetos contam com o apoio da FAPERJ através de convênio com o Instituto Virtual de Doenças Neurodegenerativas (IVDN-FAPERJ), através do qual o Laboratório de Neuropsiquiatria Geriátrica conta com uma bolsa de iniciação científica. No momento juntamente com o Centro de Atendimento em Geriatria de UERJ, com o Laboratório de Genética Humana do Instituto de Biologia da UERJ e com uma unidade universitária do Recife, PE, candidata-se ao projeto CNPQ para Saúde Mental e para a FAPERJ também.

- O Laboratório Integrado de Pesquisas do Estresse (LINPES) desenvolve projetos de pesquisa em parceria com diversos centros de pesquisa nacionais (Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho, Instituto de Psicologia da UFRJ, Bioquímica Médica da UFRJ; ENSP/Fiocruz; Instituto de Psiquiatria da USP, Instituto Biomédico da UFF, LABS-Rede D'Or, Centro de Estudos de Pessoal do Exército Brasileiro, e Instituto de Pesquisa de Capacitação Física do Exército) e internacionais (Harvard Medical School,

Relatório de Dados Enviados do Coleta

University of California San Francisco, Universidade de Granada). Em 2005, em colaboração com a psiquiatria da UNIFESP (Prof. Jair Mari), dentro de uma ampla rede de Instituições, o LATES submeteu proposta para Edital do Programa Institutos do Milênio. Este Programa é uma iniciativa do Ministério da Ciência e Tecnologia executada pelo CNPq, visando ampliar as opções de financiamento de projetos mais abrangentes e relevantes de pesquisa científica e de desenvolvimento tecnológico. A proposta do grupo de pesquisa no qual o LATES participa foi selecionada, e com isso o IPUB passou a ser a Vice-Sede do Instituto do Milênio de Violência e Saúde Mental. A infraestrutura proporcionada pelo Instituto do Milênio permitiu que o LATES estreitasse a parceria com o Laboratório de Neurobiologia II do Instituto de Biofísica CCF/UFRJ (Prof. Eliane Volchan), fazendo reforma em sete salas, nas quais estão sendo montados dois laboratórios de psicofisiologia e um de neuroendócrino (Isto permitiu que a Prof Eliane e sua equipe se instalasse no IPUB). Uma moderna estrutura de informática vem sendo implementada, composta por cerca de 20 computadores em rede. Projetos de grande porte vem sendo desenvolvido dentro deste Instituto do Milênio, dentre eles um estudo epidemiológico populacional multicêntrico (São Paulo e Rio), envolvendo 6.000 pessoas, visando determinar a prevalência de eventos traumáticos e do transtornos do estresse pós-traumático. Um pesquisador-titular da ENSP/Fiocruz (Prof. Evandro Coutinho) coordenará esse projeto, conduzindo esse trabalho também dentro do IPUB. A infraestrutura deste Instituto do Milênio vem permitindo o trabalho conjunto de pesquisadores de diferentes expertises, colocando lado a lado a área clínica, básica e epidemiológica, numa rica experiência de colaboração. Resumindo, o Lates desenvolve projetos de pesquisa na área da epidemiologia clínica, psicofisiologia, neuroimagem funcional e tratamento psicoterápico, com intensa participação de alunos da graduação e da pós-graduação de diversas áreas do conhecimento (Medicina, Psicologia, Fisioterapia, etc), contando com extensa colaboração nacional e internacional (p.ex., University of California, Harvard University e Universidade de Granada), visando avançar o conhecimento sobre os Transtornos Relacionados ao Estresse.

-O Laboratório de Neuropsicologia conta com uma equipe multidisciplinar (psiquiatras, neurologistas, psicólogos e fonoaudiólogos) e dedica-se à pesquisa de disfunção cognitiva em transtornos neuropsiquiátricos e neurológicos. Atualmente são avaliados pacientes portadores de HTLV-1 e de Atrofia de Duchene; - Pacientes idosos com queixas de dismnésia; - Pacientes com depressão e dismnésia; - Pacientes portadores de Transtorno do Déficit de Atenção, adultos e crianças; - Pacientes submetidos a cirurgia cardíaca com e sem circulação extra-corpórea em colaboração com o Hospital de Cardiologia de Laranjeiras-INSS e o Serviço de Cirurgia Cardíaca do Hospital Universitário Pedro Ernesto. São utilizadas baterias de testes neuropsicológicos, alguns desenvolvidos, normatizados e adaptados pelo próprio serviço.

- O GEDA - Grupo de Estudos do Déficit de Atenção do IPUB/UFRJ realiza atendimento ambulatorial de crianças, adolescentes e adultos portadores de TDAH. A média é de 100 consultas médicas mensais. Todos os atendimentos estão relacionados às diferentes linhas de pesquisa em andamento, relacionadas a seguir: a) comorbidades psiquiátricas no TDAH, b) comorbidade de Transtornos Alimentares e TDAH (em colaboração com o Instituto Estadual de Endocrinologia e Diabetes - IEDE), c) neuropsicologia do TDAH, d) aprendizado e TDAH, e e) neurofisiologia e TDAH. Esta última linha de

Relatório de Dados Enviados do Coleta

pesquisa envolve colaboração com os seguintes serviços particulares: CDPI - Centro de Diagnóstico e Pesquisa por Imagem e PROCARDIACO.

- O Laboratório de Avaliação de Serviços e Qualidade de Vida em Saúde Mental (LAPSO) foi criado em 1994 a partir de um estudo multicêntrico da OMS para a validação de um questionário de satisfação de usuários, familiares e técnicos com serviços de saúde mental, desenvolve projetos de avaliação de serviços de saúde mental, buscando construir metodologias participativas (avaliação formativa), bem como estabelecer parâmetros de uma assistência de qualidade dentro da prática clínica em saúde mental. Em 2005 foi selecionado no edital SUS FAPERJ para realizar a avaliação dos CAPS do município do Rio de Janeiro em sua integração com a rede de saúde e de suporte social do município. Além disso está realizando no momento em conjunto com o Núcleo de Políticas Públicas para a Saúde Mental do IPUB (NUPPSAM), uma pesquisa de levantamento e mapeamento dos serviços de assistência infanto-juvenil da área da saúde, assistência social e jurídica, no Brasil, pesquisa esta realizada em parceria com a Universidade de Colúmbia em Nova York e financiada pelo Fundo Nacional de Saúde. Desde 2000, o LAPSO passou a desenvolver outro ramo de pesquisas voltado para a questão dos portadores de doença mental maior (esquizofrenia e transtornos do humor) em situação de rua. Foi criado um programa assistencial, de pesquisa e de ensino nesta área em parceria com a Secretaria de Saúde do Estado do Rio de Janeiro. Este programa recebeu dois prêmios, um do Ministério da Saúde em 2001, como uma das dez experiências exitosas em saúde mental no Brasil e o prêmio de inclusão social, categoria clínica, da ABP/Lily em 2003. Desde 2006, o Lapso estabeleceu parceria com o Centro de Pesquisas em População de Rua com Transtornos Mentais de Nova York, coordenado pelo Prof. Ezra Susser da Universidade de Colúmbia, a fim de fomentar e desenvolver pesquisas conjuntas nesse campo. Em dezembro de 2008 foi selecionado no edital do CNPq/MS para pesquisas em saúde mental em um projeto em parceria com a universidade de Columbia em NY para adaptar para a realidade brasileira uma Intervenção para Períodos de Transição (Critical Time Intervention) que foi criada por pesquisadores da Universidade de Columbia com a finalidade de manter pacientes graves em tratamento na comunidade. Em 2011, o LAPSO foi selecionado para participar da HUB para a América Latina, uma das redes financiadas pelo NIMH para o desenvolvimento de pesquisa na área de saúde mental. Esta HUB foi apresentada pela Universidade de Columbia /NY e nela participam a Universidade do Chile, a Universidade de Córdoba, o Hospital Borda em Buenos Aires. Pela UFRJ participam os programas de pós-graduação do IPUB e do Instituto de Saúde Coletiva - IESC.

- O Laboratório de Estudos do Discurso propõe uma interface entre a Linguística, Psiquiatria e a Saúde Mental a partir da análise do discurso, na abordagem da Sociolinguística Interacional, especificamente em situações de comunicação em contextos naturais, com o objetivo de investigar as comunicações e falas ditas patológicas, bem como a natureza dos desvios implicados.

- O Programa de Estudos e Assistência ao Uso Indevido de Drogas - PROJAD - desenvolve atividades de ensino, pesquisa e assistência desde 1996. Desenvolve pesquisas na área de avaliação de serviços de assistência para problemas com álcool e drogas. Desenvolve, o estudo "O Princípio da Integralidade no

Relatório de Dados Enviados do Coleta

SUS e a Política de Redução de Danos para o Alcoolismo: diagnóstico e análise da integração da rede de atenção dirigida à população com problemas relacionados ao uso indevido de álcool em municípios do Estado do Rio de Janeiro" com financiamento do CNPq. As atividades de ensino incluem a realização de curso de especialização e extensão no campo de álcool e drogas e a participação em disciplinas de graduação em medicina e psicologia.

-NUPPSAM - Núcleo de Estudos em Políticas Públicas em Saúde Mental - O NUPPSAM vem desenvolvendo uma série de pesquisas na área de políticas públicas em saúde mental. Entre elas a pesquisa Conhecendo a rede pública ampliada de atenção à saúde mental da criança e do adolescente: Dimensões da Exclusão. O projeto, realizado em parceria técnico-científica com a Universidade de Columbia/Nova York, visou estabelecer uma metodologia para mapeamento e descrição da rede pública ampliada de atenção à saúde mental infantil e juvenil no Brasil. Foi realizado um estudo piloto em localidades do Estado do Rio de Janeiro. Duas localidades de grande e médio porte com Capsi e uma localidade de pequeno porte com Caps, foi pareadas com localidades sem Capsi ou Caps de porte populacional similar. Instrumentos estruturados foram utilizados para coleta de informações sobre características dos usuários. O estudo permitiu observar variações na distribuição de serviços e na atenção à saúde mental, considerando-se o porte populacional e/ou a presença de Capsi ou Caps. Integrantes: Pedro Gabriel Godinho Delgado, Maria Cristina Ventura Couto, Maria Tavares Cavalcanti (responsável), Maria Cristina Hoffman, Zuleica Portela Albuquerque, Cristiane Duarte, Renata F. Pegoraro, Renata Martinez. Catarina Dahl, Regina Cibele Santos Jacinto.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Recursos de Informática

O IPUB possui aproximadamente 327 computadores e um pool de 15 impressoras de rede espalhadas pelas unidades. Todos os computadores possuem acesso a internet através de um link óptico ligado a Rede Rio (RNP). A maioria dos docentes permanentes e pesquisadores possuem e-mail institucional. O Instituto de Psiquiatria possui 4 servidores que ficam armazenados na sala de informática. Os servidores possuem configurados os seguintes serviços: Controlador de domínio, servidor de arquivos, servidor de e-mail e firewall.

HOME PAGE - www.ipub.ufrj.br onde está o link para a página de nossa Pós-graduação.

O IPUB tem entre seus funcionários de 2 designers que criaram e administram o portal do instituto. O

Relatório de Dados Enviados do Coleta

portal do IPUB é uma ferramenta completa e tem como propósito divulgar notícias de caráter institucional, ensino/pesquisa e assistência, Bem como, eventos, editais, concursos, blogs de especializações dentre outras informações. Para maiores detalhes acessar:

LABORATORIO

A Biblioteca do IPUB/UFRJ conta também com um laboratório de consulta ao ensino e à pesquisa, onde alunos fazem pesquisas on-line e consultam artigos da base Minerva.

O IPUB/UFRJ oferece ainda um serviço de programação visual que dá apoio às publicações científicas do seu corpo docente e discente e suas participações em congressos e seminários (CPAE) - informática 2 (dois) computadores em rede. Biblioteca virtual com base de dados em Medicina, Psiquiatria, Ciências Sociais e Humanas e Saúde Coletiva.

O IPUB faz parte da Rede Rute - Rede Universitária de Telemedicina.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Biblioteca

De acordo com seu livro de tomo, a Biblioteca Prof. João Ferreira da Silva Filho existe desde 1949, embora haja indícios de que já estava presente antes desta data, desde os tempos em que a clínica psiquiátrica funcionava no Pavilhão de Observações Clínicas do Hospital Nacional de Alienados, cujos livros que integram o acervo correspondem ao período de 1896 a 1951. Ao longo dos anos, a Biblioteca ocupou vários espaços dentro do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB) e desde 1999 está instalada em prédio próprio.

Possui um acervo variado especializado nas áreas de Psiquiatria, Saúde Mental, Psicanálise, Filosofia, Religião e áreas afins. É uma das unidades de informação do Sistema de Bibliotecas e Informação da UFRJ - SIBI/UFRJ e seu acervo físico é formado por:

12.922 livros; 475 obras antigas e raras; 1.164 teses e dissertações; 809 monografias de cursos de especialização e 352 títulos de periódicos (correntes e não correntes).

Em 2012 fomos contemplados com o projeto de Apoio à Atualização de Acervos Bibliográficos nas

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Instituições de Ensino Superior" pelo edital da FAPERJ, que permitiu que nossa coleção de livros fosse ampliada e atualizada. Todos os itens do acervo estão processados e disponíveis na Base de Dados Minerva/UFRJ para consultas on-line.

Nossa Biblioteca é guardiã de parte significativa do patrimônio psiquiátrico nacional, através da guarda, organização, preservação e disponibilização de um conjunto de documentos oriundos do Pavilhão de Observações Clínicas do Hospício Nacional de Alienados. O Pavilhão de Observações, inaugurado em 1894, deu origem ao Instituto de Psiquiatria da Universidade do Brasil, em 1938. Esta Coleção é composta por uma variada gama de documentos que, numericamente, podemos destacar: 627 livros de observações clínicas (1896 -1951), encadernados, com uma média de 65.500 registros; 944 fotografias: 2 livros de atas da Sociedade Brasileira de Neurologia, Psiquiatria e Medicina Legal, (1931-1955); 40 livros do plantão médico e plantão de enfermagem (1970-1980); 168 recortes de jornais com matérias sobre os pacientes; 28 negativos em vidro; 5084 prontuários do Sanatório Botafogo e do Centro de Orientação Infantil - COI/IPUB. Toda este material, devidamente higienizado, foi acondicionado em arquivos deslizantes e em pastas confeccionadas em material de qualidade arquivística, visando sua preservação.

Oferecemos os seguintes serviços aos usuários: consulta local: empréstimo domiciliar; empréstimo entre bibliotecas; reserva e renovação de livros através da internet (serviço disponível apenas para usuários cadastrados); normalização bibliográfica; comutação bibliográfica; treinamento no uso da biblioteca e das Bases de Dados; atendimentos a solicitações recebidas através de e-mail e disponibilizamos terminais com livre acesso para consultas à Minerva e outras bases dados.

Em 2012, contamos com mais de 1357 usuários efetivamente inscritos na biblioteca. Além de um fluxo anual de usuários de quase 3.000 consulentes.

Podemos ressaltar pontos importantes para biblioteca, no sentido de disseminar o conhecimento e a preservar a memória da psiquiatria no Brasil, tais como:

- 1-Aquisição de novas estantes, com intuito de melhor alocar o acervo e os prontuários antigos;
- 2-Higienização das obras raras, realizada pelos estagiários do curso de Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informação da UFRJ;
- 3-Encadernação dos Livros de Observação Clínicas do Hospital Nacional de Alienados; e
- 4- Contratação de uma empresa especializada para higienizar e salvaguardar os prontuários do Hospital Nacional de Alienados.

O acervo conta com: 9594 monografias e 12522 exemplares; 40 obras raras e 46 exemplares; 777 teses e dissertações e 1143 exemplares; 350 obras antigas e 378 exemplares, 22 Fotos e 22 exemplares, 8 CD ROM , 1156 Prontuários HNA e 1156 exemplares; 351 Periódicos: 351 e 24191 exemplares

Outras Informações

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Instituto de Psiquiatria da UFRJ -IPUB - tem mantido e aprimorado sua infra-estrutura através de recursos do SUS, da Fundação José Bonifácio e do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários (REHUF). A informatização e refrigeração das salas de professores, salas de aulas e laboratório foram alcançados plenamente. A biblioteca informatizada, enfermarias mais humanizadas e laboratórios com tecnologia avançada estão implantados.

Os anfiteatros e salas de aula têm aparelhos de multi-mídia e condições de receber os alunos. Os anfiteatros Leme Lopes e Henrique Roxo, tradicionais salas de palestras da psiquiatria brasileira estão modernizados com a infraestruturas de audio-visual.

O Hospital dia do IPUB atende aos pacientes que necessitam de acompanhamento ambulatorial e que passam o dia no hospital atuando em diversas oficinas ocupacionais. Tem também o "Ateliê da Vida" que conta com profissionais médico, psicólogos, artistas plásticos, terapeutas ocupacionais e assistentes social que acompanham os pacientes que buscam a reeinserção social através da arte.

Dentro da política de tratamento humanizado e buscando superar o estigma que acompanha o portador de sofrimento psíquico o IPUB tem um grupo musical nacional e internacionalmente conhecido: "Os cancioneiros do IPUB" liderado por um musicoterapeuta e com a participação de médico e psicólogo que faz diversas apresentações durante o ano buscando a inserção e integração dos seus usuários com a sociedade. Este grupo é composto por pacientes do ambulatório e pacientes internados. No ano de 2011 "os Cancioneiros do IPUB" venceram um edital público do Banco do Brasil com o projeto: "Música, saúde mental e escola" com a proposta de levar música e promover o debate sobre a questão do portador de sofrimento psíquico. No ano de 2012 o mesmo projeto foi mais uma vez contemplado por um edital público para ter continuidade.

O Instituto de Psiquiatria recebeu do Ministério da Saúde e do MEC dentro do Programa de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais (REHUF) em 2011 o valor R\$ 2.638,629,59 para investimento em infraestrutura assim distribuído:

- 1 Reforma do telhado do Prédio da Administração: 362.463,62
- 2- Programação Visual, Urbanismo e Paisagismo: R\$ 681.744,90
- 3- Reforma e Restruturação do Prédio Corpo Santo (teatro) R\$ 1.002.188,22
- 4-Estação de Tratamento e Esgoto: R\$ 602.232,22

Em 2012, a verba REHUF recebida pelo IPUB foi de aproximadamente R\$8.700.000,00, contemplando entre outros a reforma das duas enfermarias, de inumeras salas de aula e auditorios, do setor de telemedicina, e o paisagismo e adequação de toda a área externa do Instituto.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Integração com a Graduação

Indicadores de integração com a graduação

A integração com a graduação tem sido uma meta obtida com sucesso. Temos inserido aulas em disciplinas de graduação onde a pesquisa é apresentada para discussão, como incentivado o estágio de iniciação científica de diferentes níveis. Todos os docentes permanente e docentes colaboradores tem estagiários da graduação, participando de pesquisas, apresentado trabalhos em congressos e participando de publicações de artigos completos. A UFRJ tem um Programa de Bolsa de Iniciação Científica (PIBIC/CNPq) e a Faculdade de Medicina tem uma disciplina eletiva para a graduação denominada de PINC - Programa de Iniciação Científica - e todos os nossos projetos em 2012 ofereceram vagas para alunos dos cursos de graduação da UFRJ. Esta participação dos alunos de graduação nos nossos projetos de pesquisa, bem como os incentivos institucionais na forma do PIBIC e PINC, tem despertado vocações para a pesquisa.

Dois alunos da graduação em medicina e participantes do projeto PINC-PIBIC publicaram artigos em revistas científicas nacional como co-autores.

Em 2012 tivemos 39 (trinta e nove) alunos PINC, sendo 22 (vinte e dois) bolsistas de Iniciação Científica:conforme lista abaixo.

Houve 18 (dezoito) apresentações de trabalhos pelos bolsistas de Iniciação Científica do IPUB, na Jornada de Iniciação Científica da UFRJ de 2012.

Os discentes do PROPSAM têm participado em aulas práticas e seminários, com orientação de docente, nas seguintes disciplinas da graduação:

- CURSO DE MEDICINA:

- . Psiquiatria e Saúde Mental,
- . Medicina Legal e Deontologia,
- . Psicologia Médica,
- . Atenção Integral à Saúde,
- . Propedêutica Clínica,
- . Introdução à Psicanálise,
- . Fundamentos Práticos e Teóricos da Assistência Psiquiátrica para o Clínico,
- . 6º Ano (do Internato em Clínica Médica).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- CURSO DE PSICOLOGIA:

- . Psicopatologia Geral,
- . Psicopatologia Especial I e
- . Psicopatologia Especial II.

- CURSO DE FISIOTERAPIA:

- . Psicologia Aplicada à Fisioterapia I e
- . Psicologia Aplicada à Fisioterapia II.

- CURSO DE FONOAUDIOLOGIA;

- . Psicologia do Desenvolvimento e
- . Saúde Mental e Fonoaudiologia.

- CURSO DE SERVIÇO SOCIAL;

- . Metodologia do Serviço Social Aplicada I,
- . Metodologia do Serviço Social Aplicada II,
- . Metodologia do Serviço Social Aplicada III, e
- . Metodologia do Serviço Social Aplicada IV.

- CURSO DE ENFERMAGEM:

- . Cuidados de enfermagem a pessoas em processo de reabilitação,
- . Estágio supervisionado de enfermagem X, e
- . Diagnóstico simplificado de saúde.

Em 2012, 6 alunos que ingressaram em nosso Programa de Pós-Graduação são originários do Curso de Graduação em Medicina e em Psicologia da nossa Universidade. Eles participaram de atividades PINC - Programa de Iniciação Científica - com bolsas e se interessaram em seguir com atividade de pesquisa.

A orientação de alunos de iniciação científica é bastante significativa pelos professores do Programa, conforme distribuição abaixo

ALUNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA COM BOLSA

Prof. Antonio Egídio Nardi (orientador)

2 alunos de iniciação científica bolsistas da FAPERJ

2 alunos de iniciação científica bolsistas UFRJ/CNPq

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Professora Marleide da Mota Gomes (orientador)

1 Aluno de iniciação científica bolsistas da FAPERJ

1 Aluno de iniciação científica bolsistas UFRJ/CNPq

Prof.^a Adriana Cardoso de Oliveira (orientador)

2 Alunos de iniciação científica bolsistas da FAPERJ

Prof. Pedro Gabriel Goudinho (orientador)

1 aluna de iniciação científica bolsista UFRJ/CNPq

Prof. Alexandre Martins Valença (orientador)

2 alunos . Iniciação Científica. (Graduando em Medicina) - Universidade Severino Sombra.

Prof.^a Lígia Costa Leite (orientador)

1 aluno. Iniciação científica (Graduando em Psicologia) - Instituto de Psiquiatria - UFRJ, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Prof. Paulo Eduardo Luiz de Mattos (orientador)

1 aluno. Iniciação científica - Instituto de Psiquiatria - UFRJ, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

Prof.^a Andrea Camaz Deslandes (orientador)

3 alunos. Iniciação científica (Graduando em Educação Física) - Universidade Gama Filho, Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico.

1 aluno. Iniciação científica (Graduando em Licenciatura Em Educação Física e Desportos) - Universidade Federal do Rio de Janeiro, Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesq. do Estado do Rio de Janeiro. (Orientador).

Professor LEONARDO FRANKLIN DA COSTA FONTENELLE (orientador)

1 aluno. Iniciação científica. Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro/CNPq.

Professora Eliane Volchan (orientador)

3 alunos . Iniciação científica. Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro/CNPq.

Profa. Maria Tavares Cavalcanti (orientador)

1 aluno. Iniciação científica. Instituto de Psiquiatria da Universidade Federal do Rio de Janeiro/CNPq.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Estágio de docência

Todos os nossos alunos de Mestrado e Doutorado têm participação em turmas de Graduação em

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Psicologia, Medicina, Fonoaudiologia e Especialização lato sensu em Psiquiatria, Psicogeriatrics, Psicoterapia e Especialização em Assistência a Usuários de Álcool e Drogas, sob a supervisão dos Professores responsáveis pelas mesmas. A associação da graduação com os alunos da Pós-Graduação tem servido para incentivar os alunos de mestrado e doutorado para atividades de ensino como também tem facilitado o contato de graduandos com projetos de pesquisa, promovendo a sua participação afetiva como colaboradores em diversas modalidades.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Integração com a Sociedade/Mercado de Trabalho (Mestrado Profissional)

Indicadores de integração

A população do Estado do Rio de Janeiro se beneficia com a assistência de ponta prestada pelos diversos ambulatórios de assistência e pesquisa do PROPSAM do IPUB/UFRJ. Além disso, em diversas ocasiões são feitas palestras educativas a população sobre Psiquiatria e Saúde Mental (p.ex. palestras sobre transtorno do estresse pós-traumático e sobre síndrome do esgotamento profissional ministradas no sindicato dos bancários e na FETRANSPOR) e cursos de treinamento e capacitação de outros profissionais de saúde, como o que foi administrado aos profissionais que deram assistência a tragédia das enchentes e deslizamentos que ocorreu em Nova Friburgo.

Até o momento, o PROPSAM possui apenas mestrado acadêmico. Ainda não dispomos de mestrado profissional.

Estágios profissionais

Até o momento, o PROPSAM possui apenas mestrado acadêmico. Ainda não dispomos de mestrado profissional.

Intercâmbios

Intercâmbios Nacionais

Convênios Convênio entre o LINPES (Laboratório Integrado de Pesquisas de Estresse) e a Fiocruz celebrado através de Termo Aditivo ao Convênio Nº 23/2002, celebrado entre a Fundação Oswaldo Cruz

Relatório de Dados Enviados do Coleta

e a UFRJ.

- Intercâmbio através do Centro Colaborador, deste Instituto, para Ensino, Pesquisa e Treinamento em Serviço, em Saúde Mental, com a Organização Mundial de Saúde - OMS e a Organização Panamericana de Saúde - OPS, através do Diretor do Centro, Prof. Romildo Bueno e os Drs. J.M.Bertolote e B.Saraceno.

- Intercâmbio com o Laboratório de Fisiologia da Respiração do Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com o Prof. Walter A. Zin, através de diversos projetos junto ao Laboratório de Pânico & Respiração de nossa Pós-Graduação. O Laboratório de Pânico é parte integrante do Projeto

Ansiedade e Depressão:

- Intercâmbio com o Hospital da Lagoa - SUS e Santa Casa de Misericórdia do Rio de Janeiro para pesquisa em déficits neuropsicológicos em pacientes neurológicos e usuários de drogas respectivamente.

- Intercâmbio com o Laboratório de Neuropsicologia e Emoção do Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho - UFRJ (Profa. Eliane Vouchan) e o Laboratório de Pânico e Respiração (Prof. Antonio Egidio Nardi).

- Intercâmbio entre o Laboratório de Lítio do Instituto de Bioquímica Médica da UFRJ (Profa. Monica Lomeli-Montero) e o Laboratório de Pânico e Respiração (Prof. Antonio Egidio Nardi).

- Coordenador da SIG TELEPSIQUAITRIA da REDE UNIVERSITÁRIA de TELEMEDICINA.

- Parceria Técnica com a UNIFESP Universidade Federal de São Paulo, Setor de Psiquiatria Social Professora responsável na UNIFESP: Isabel A. Bordin

- Parceria Técnica com o Centro Internacional de Estudos e Pesquisas sobre a Infância (CIESP) Professora Responsável : Irene Rizzini PUC/RJ

- Vários professores estrangeiros e brasileiros prestaram consultoria, assessoria e proferiram conferências, seminários sobre programas de pesquisa e projetos científicos dos intercâmbios. Foram eles :

Oscar Arias-Carion (Universidade do México)

Rocio Martin-Santos (Universidade de Barcelona, Espanha)

José Alexandre Crippa (Universidade de São Paulo - Ribeirão Preto)

Jaime Eduardo Hallac (Universidade de São Paulo- Ribeirão Preto)

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Flávio Kapczinski (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Luiz Augusto Rohde (Universidade Federal do Rio Grande do Sul)
Phillipa Hay (Universidade de Adelaide, Austrália)
Mia Sandberg (Universidade Estocolmo, Suécia)
Francisco Inácio Bastos (FIOCRUZ)
Nelson Maculam (COPPE/UFRJ)
Daniel Sampaio (Universidade de Lisboa)
Cristina Redko (Universidade McGill, Canadá)
Ana Carolina Lo Bianco (PAPES)
Walter Araujo Zin (Biofísica/UFRJ)
Michael L. Commons (Universidade de Harvard, Estados Unidos)
G. Petrides (Universidade do Estado de Nova York, Estados Unidos)
Elliot Mishler (Universidade de Harvard, Estados Unidos)
Amanda Athaíde (IEDE)
Ana Maria Fernandes Pitta (Coordenação de Saúde Mental, Estado de São Paulo)
Celio Garcia (Universidade Federal de Minas Gerais)
Leticia Maria Furlanetto (UFSC)
Fiammetta Cocci (Università di Firenze, Italia)
Luca Cocchi (University of Queensland, Australia)
Ezra Susser (Universidade de Columbia NY, USA)
Luis Basile (Universidade de São Paulo)
Alexander Sack (Department of Cognitive Neuroscience, Faculty of Psychology and Neuroscience, Maastricht University, Maastricht, The Netherlands).

É importante ressaltar que os Profs. Antonio Egidio Nardi; Ivan Luiz de Vasconcellos Figueira, , Eliane Volchan, Jerson Laks, Leonardo Franklin da Costa Fontenelle, Mauro Victor Mendlowicz são BOLSISTAS de PRODUTIVIDADE do CNPq, estando já disponível na "home page" do CNPq a produção científica dos grupos de Pesquisa Coordenados por esses professores. Todos os professores do Programa de Pós-Graduação têm seu grupo de pesquisa reconhecidos pelo CNPq em seu site próprio.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Intercâmbios Internacionais

Colaboração entre o LINPES e a New York University através de Charles Marmar (Chairman Department of Psychiatry).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Colaboração entre o LINPES e a University of California San Francisco através de Thomas Neylan (Director of the Posttraumatic Stress Disorders (PTSD) Program at the San Francisco
- Acordo de intercâmbio e cooperação com a Divisão de Psiquiatria Transcultural e Antropologia da Universidade de McGill (Canadá) através da Profª Elen Corin; este acordo envolve ainda o Prof. G. Bibeau da Universidade de Montreal (Canadá) e o Prof. J. Kirmeyer da Universidade de Harvard (EUA).
- Programa de pesquisa comum com o Serviço de Psiquiatria do Hospital São João da Universidade do Porto (Portugal), através do Prof. Antonio Pacheco Palha.
- Intercâmbio com a Universidade de Harvard (EUA), Faculdade de Medicina, Departamento de Psiquiatria através da Professora Branca Teles Ribeiro envolvendo estudos sobre linguagem e psicose.
- Intercâmbio com a Universidade de Columbia, Estados Unidos, Programa de Pesquisador Visitante Prof. Marcio Versiani e Prof. Donald Klein e Prof. Micheal Liebowitz
- Intercâmbio com o Departamento de Psiquiatria, Universidade de Columbia, EUA e o Departamento de Psiquiatria, Universidade Tennessee, EUA, através do Programa de Ansiedade e Depressão.
- Intercâmbio com o Departamento de Saúde Mental da Organização Mundial de Saúde, Genebra, Suíça, Programa de Pesquisador Visitante Profª Maria Tavares Cavalcanti e Prof. Benedetto Saraceno.
- Intercâmbio com o departamento de Psiquiatria da Universidade de Milão, Itália, Através do Prof. Gianpaolo Perna, com o Laboratório de Pânico & Respiração do Projeto Ansiedade & Respiração.
- Trabalhos em conjunto com a Ulleval University, Centro para Idosos, de Oslo Noruega, coordenado pelo Professor Knut Engedal.
- Aluno em Doutorado Sanduíche na Universidade de Frankfurt, Serviço do Professor Pantell- Gilberto Alves.
- Universidade Livre de Amsterdam - Professor Joseph Sergeant, consultor do Grupo de Pesquisa em Deficit de Atenção GEDA - IPUB
- Convênio com a Universidade de Columbia por conta da pesquisa de Prevenção de HIV, com verba do NIMH - National Institute of Mental Health (número 2 R01 MH065163-05A1) do governo americano.
- Intercâmbio com a Escola Melman de Saúde Pública da Universidade de Columbia para pesquisas na área de psiquiatria social e comunitária.
- Intercambio com o centro de pesquisas em psiquiatria infantil da Universidade de Columbia.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- Parceria Técnica Permanente com a Universidade de Columbia, Nova York, EUA, representada pelo Grupo de Epidemiologia Psiquiátrica Infantil Divisão de Psiquiatria & Escola de Saúde Pública e Centro de Estudos Brasileiros School of International and Public Affair. Professora Responsável na Universidade de Columbia: Cristiane S. Duarte.

- Profa. Lígia Maria Costa Leite

Convênios internacionais:

Universidade de Montreal, departamento de Comunicação: Youth's Liquid Argumentation: Violence and Dialogue

- Profa. Andrea Deslandes

Parceria com Noruega (simpósios Brasil-Noruega e publicação de um artigo)

Solidariedade: Colaboração com Programa de Pós-Graduação em Educação Física da UFRJ (Conceito 3), PPGCEE da Universidade Gama Filho (Conceito 4), Mestrado profissional em Ensino da Saúde da Universidade Gama Filho (Conceito 3), Bancas da UNIFESP, UNESP, UFABC.

Solidariedade, Nucleação e Visibilidade

Indicadores de Solidariedade e Nucleação

O nosso Programa tem tido participação docente em outros programas de pós-graduação em formação ou com avaliação CAPES ainda baixa nos Estados do Rio de Janeiro, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais e Alagoas.

No Rio de Janeiro temos participado de disciplinas e protocolos em conjunto com pós-graduação em fisioterapia (Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação - IBMR, e UNIVERSO), educação física (Universidade Gama Filho), medicina (Universidade Severino Sombra), psicologia (Instituto Brasileiro de Reabilitação - IBMR e Universidade Severino Sombra).

No Mato Grosso do Sul temos atuado em disciplinas e protocolos conjuntos com a Faculdade de Psicologia (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul).

Em Minas Gerais com a Faculdade de Filosofia (Universidade Federal de Uberlândia).

Em Alagoas com a Faculdade de Medicina (Universidade Federal de Alagoas).

O programa de pós-graduação colabora recebendo estudantes de todas as regiões do Brasil nos cursos de mestrado e doutorado. Os docentes ministram ainda cursos de extensão em reuniões da Associação

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Brasileira de Psiquiatria, da Associação Psiquiátrica do Rio de Janeiro e em outras associações estaduais. Ministram ainda palestras em escolas das redes pública e privada, e em diversos institutos de pesquisa e universidades nacionais e internacionais.

O impacto educacional de nossas ações pode ser refletido através da divulgação dos diferentes aspectos da psiquiatria e da saúde mental no site na internet, exposições públicas, livros com diferentes objetivos e públicos, artigos de divulgação na mídia. Treinar estudantes de ensino fundamental, médio e superior nos princípios da pesquisa básica e clínica e suas relações com a psiquiatria e o adoecer mental.

O impacto social pode ser avaliado através dos alunos egressos do curso de mestrado e doutorado têm assumido funções docentes em instituições de ensino superior e, principalmente, atuado na iniciativa privada em diversos estados brasileiros, disseminando os conhecimentos adquiridos e gerados em suas dissertações e teses.

Muitas dissertações e teses têm por tema assuntos de interesse direto de políticas públicas de assistência nas quais os alunos trabalham, também contribuindo assim para disseminar a ciência e tecnologia.

Acompanhamento de Egressos

Docentes do Programa também participam diretamente dos seguintes 4 programas de pós-graduação da UFRJ

- 1) Educação Física - nota 4 CAPES, Mestrado e Doutorado;
- 2) Psicologia - nota 5 CAPES, Mestrado e Doutorado;
- 3) Nutrição - nota 4 CAPES, Mestrado e Doutorado;

Os docentes permanentes do programa são líderes de 12 grupos de pesquisa registrados no CNPq. Um grande percentual de discentes formados e em formação de mestrado e, principalmente, de doutorado atua como docentes em Instituições de Ensino Estaduais, Federais e Privadas em diversos estados brasileiros.

Alunos egressos são hoje professores e têm grupos de pesquisas em diversas universidades brasileiras: Universidade Federal de Alagoas, Universidade Federal do Mato Grosso do Sul, Universidade Federal de Santa Catarina, Universidade Severino Sombra (Rio de Janeiro), Universidade Gama Filho (Rio de Janeiro), Universidade Salgado de Oliveira (UNIVERSO - Rio de Janeiro), Instituto Brasileiro de Medicina de Reabilitação (Rio de Janeiro).

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Visibilidade

Inúmeros docentes têm participado de atividades de extensão. Interação com estudantes de curso médio da rede pública do Rio de Janeiro. Inclusive com visitas ao nosso Instituto.

Docentes têm publicado em revistas leigas, como Ciência Hoje, Galileu e Mente artigos onde apresentam seus dados de pesquisa de forma ilustrativa e informativa ao público em geral.

Docentes têm participado de programas de televisão, rádio e de entrevista em sites da internet.

O Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental da UFRJ possui uma página web com todos os documentos importantes para alunos e professores, e qualquer pessoa interessada no curso. Dentre as informações podemos citar: o histórico da pós-graduação, informações sobre o corpo docente e discente,

linhas de pesquisa, publicações e dissertações, estrutura curricular, disciplinas e ementas, regulamento da pós-graduação, seleção para ingresso, eventos da pós-graduação.

A página encontra-se no link:<http://www.ipub.ufrj.br/portal/ensino-e-pesquisa/ensino/propsam>

Inserção Social

Inserção Social

Os ambulatórios de assistência e pesquisa do PROPSAM oferecem tratamento de ponta e gratuito para a comunidade do Rio de Janeiro e adjacências com os melhores profissionais que atuam no cuidado de pacientes com transtornos mentais graves e muitas vezes refratários ao tratamento convencional.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

O Laboratório Integrado de Pesquisas Relacionadas ao Estresse (LINPES), cujo o principal transtorno mental investigado é o Transtorno do Estresse Pós-Traumático, enviou em 2011 uma equipe de médicos e psicólogos para treinar os profissionais de saúde que prestaram socorro às vítimas das enchente de Nova Friburgo, no Estado do rio de Janeiro. Tal treinamento tem auxiliado ainda hoje os sobreviventes desta catástrofe e muitas outras vítimas de outros eventos naquela região.

A Profa. Dra. Maria Tavares Cavalcanti e sua equipe de pesquisa dedicam boa parte de suas atividades ajudando pacientes com transtornos mentais graves (especialmente integrantes da população de rua ou egressos de internações psiquiátricas de anos de duração) em sua ressocialização na comunidade, através do desenvolvimento de residências terapêuticas, implantação de medidas da reforma psiquiátrica e ajudando estes pacientes a conseguirem uma ocupação profissional.

Interfaces com a Educação Básica

Os professores que recebem bolsas de fomento a pesquisa do CNPq ministram aulas na rede de ensino público do Rio de Janeiro.

Internacionalização

Internacionalização

O PROPSAM tem aumentado continuamente sua internacionalização não só através do crescente número de publicações de artigos científicos em revistas internacionais de alto impacto, como através de medidas que visam a participação direta e presencial de nossos docentes e discentes em projetos e programas internacionais de ensino, assistência e pesquisa, assim como a participação de discentes e docentes estrangeiros nas atividades do PROPSAM. São exemplos destas medidas:

- Realização anual na UFRJ do Simpósio Brasil-Noruega, organizado pelos professores Jerson Laks e Andrea Deslandes, onde pesquisadores noruegueses e brasileiros apresentam seus trabalhos (muitos deles realizados em parceria) sobre Psiquiatria e Saúde Mental do idoso.
- O Prof. Dr. Rogério Arena Panizzutti realiza diversos projetos em parceria com a University of California, San Francisco (UCSF), fruto de seu pós-doutorado realizado no período de 2007 a 2010 naquela universidade, onde conseguiu um posição de professor visitante.
- O Prof. Dr. Rafael Christophe da Rocha Freire realiza diversos projetos em parceria com a Casa di Cura Villa San Benedetto, na Itália, onde realizou seu doutorado sanduíche, sob a orientação do Prof. Dr. Giampaolo Perna, no ano de 2011.
- O Prof. Dr. William Berger realiza diversos projetos em parceria com a University of California, San Francisco (UCSF) e com o San Francisco Veterans Affairs Medical Center (SFVAMC), onde realizou seu doutorado sanduíche, no período de 2009 a 2010, conseguindo uma posição de visiting scholar.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

- A disciplina "Técnicas de Escrita Científica", ministrada pelo Prof. Dr. William Berger aos alunos de mestrado e doutorado é, na verdade, baseado no curso "Scientific Medical Writing" ministrado na University of California, San Francisco pela professora do departamento de cirurgia da UCSF, Pamela Derish, que autorizou a replicação e adaptação desta disciplinas para os alunos do PROPSAM. A professora Pamela Derish ajuda ainda hoje na atualização das aulas. Esta disciplina e todo seu material didático (aulas presenciais, slides, exercícios, avaliações, etc.) são oferecidos apenas na língua inglesa. Isto não só prepara e estimula os alunos a publicarem seus trabalhos em periódicos internacionais, como também permite que alunos estrangeiros não fluentes em português possam acompanhar a matéria lecionada.

- Recentemente, duas alunas internacionais (uma de Cuba e outra de Cabo Verde) procuraram o PROPSAM para realizarem seus cursos de pós-graduação em nosso programa. Ambas devem ingressar no primeiro semestre de 2015, uma sob orientação do Prof. Antonio Egidio Nardi, e outra sob orientação da Profa. Maria Tavares Cavalcanti.

- A Profa. Dra. Maria Tavares Cavalcanti participa do "Hub for Latin America", um projeto financiado pelo NIMH/EUA para a implantação de uma rede de pesquisadores no campo da saúde mental na America Latina, da qual o Instituto de Psiquiatria da UFRJ (IPUB/UFRJ) foi escolhido a sede no Brasil. O projeto foi proposto pela Universidade de Columbia/NY e conta com a participação do Brasil (IPUB e IESC UFRJ), Chile (universidade do Chile), Argentina (Clinica ambulatorial do Hospital Borda e Clinica Austral de Neuquen), Colombia (Universidade de Antioquia).

- Diversos professores do PROPSAM fazem parte do corpo editorial de revistas científicas internacionais como: Prof. Dr. Antonio Egidio Nardi (Trends in Psychiatry and Psychotherapy; Clinics; CNS & Neurological Disorders. Drug Targets; Clinical CNS Drugs), Prof. Dr. Leonardo Franklin da Costa Fontenelle (Neuropsychiatry; Plos One; The Scientific World Journal; Clinical Practice; Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders), Prof. Dr. Sérgio Eduardo de Carvalho Machado (International Archives of Medicine; Neural Regeneration Research; Universitas Scientiarum: revista de la Facultad de Ciencias de la Pontifici; Clinical Practice and Epidemiology in Mental Health; CNS & Neurological Disorders. Drug Targets; Frontiers in neurology), Prof. Dr. Jerson Laks (Dementia & Neuropsychologia, Plos One), Profa. Dra. Márcia Cristina Nascimento Dourado (Journal of Alzheimer's Disease), Profa. Dra. Adriana Cardoso de Oliveira e Silva (International Archives of Medicine), Prof. Dr. Paulo Eduardo Luiz de Mattos (Journal of Attention Disorders; Psychiatric Services), Prof. Dr. Pedro Gabriel Godinho Delgado (Atopos. Salud Mental, comunidad y cultura; SOUQuaderni - Mental Health of homeless and immigrant persons in Chile).

Atividades Complementares

Atividades Complementares

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Professor Antonio Egídio Nardi

É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq . É responsável pelo INCT Translacional em Medicina (CNPq), centro da UFRJ. É Editor do Jornal Brasileiro de Psiquiatria e do Conselho Editorial da Trends in Psychiatry and Psychotherapy. Pesquisador 1A CNPq . Editor Associado da Revista Brasileira de Psiquiatria - RBP Psychiatry. Editor Associado da Clinics. Editor Associado do Arquivos de Neuropsiquiatria. É coordenador do Programa de Pós-Graduação em Psiquiatria e Saúde Mental da Universidade Federal do Rio de Janeiro.

Professor Pedro Gabriel Delgado

Docente foi Coordenador até 2010 de Saúde Mental do Ministério da Saúde. É editor do Atopos. Salud Mental, comunidad y cultura, da Revista de Saúde Pública da USP e da SOUQuaderni - Mental Health of homeless and immigrant persons in Chile.

Professora Eliane Volchan

Docente é Comendador da Ordem do Mérito Científico outorgado pela Presidência do Brasil, membro da Academia Brasileira de Ciências, membro do Center for the Study of Emotion and Attention (NIMH), dirigente do "International Ad-hoc Committee" da Society for Psychophysiological Research, Vice-Presidente da Latin American Regional Committee da International Brain Research Organization (LARC/IBRO), coordenador do projeto CAPES/Pró-defesa para Tropas de Paz, coordenadora do projeto de avaliação psicobiológica das advertências sanitárias para o controle do tabaco do INCa/ANVISA, consultor ad-hoc dos periódicos Psychophysiology, Biological Psychology, Depression and Anxiety, Neuroscience Letters, International Journal of Psychophysiology, Spanish Journal of Psychology e Pesquisador 1D do CNPq. É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq .

Professor Ivan Figueira

Docente é Coordenador do Laboratório Integrado de Pesquisa do Estresse (LINPES) e foi Vice-Coordenador do Instituto do Milênio da Violência e Saúde Mental (CNPq/MCT). É membro do Conselho Editorial do Jornal Brasileiro de Psiquiatria e Consultor "ad hoc" do BMC Psychiatry, CNPq, FAPERJ Revista Brasileira de Psiquiatria e do Caderno de Saúde Pública, e Pesquisador 2 do CNPq.

Os Professores Antonio Egídio Nardi, Leonardo Franklin Fontenelle e Rafael Christophe da Rocha Freire são Editores da Revista Brasileira de Psiquiatria.

Os Professores William Berger, Mauro Vitor Mendlowicz, José Carlos Appolinário, Alexandre Valença, Maria Tavares Cavalcanti e Jerson Laks são Editores Associados do Jornal Brasileiro de Psiquiatria.

O Prof. Dr. William Berger é consultor "ad hoc" de diversas revistas nacionais e internacionais como JAMA, Archives of General Psychiatry, Journal of Traumatic Stress, entre outros.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Professores Antonio Egídio Nardi e Leonardo F. Fontenelle

Docentes são Editores Chefes do Jornal Brasileiro de Psiquiatria.

Professora Maria Tavares Cavalcanti

Docente é Consultora de Avaliação e Qualidade de Vida em Saúde Mental do Ministério da Saúde - Brasil e Coordenadora do Programa de Estudos sobre População de Rua do Estado do Rio de Janeiro. Além disso é pesquisadora principal no Brasil da Hub de pesquisas em saúde mental da América Latina, um projeto da Universidade de Columbia em parceria com a Universidade do Chile e da UFRJ, financiada pelo NIMH. Atualmente é a diretora do Instituto de Psiquiatria da UFRJ (2010-2014). Faz parte do corpo editorial da Revista Ciência e Saúde Coletiva.

Jerson Laks

Docente é Editor Acadêmico da PLoS ONE, Editor Associado do Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Dementia & Neuropsychologia, Arquivos de Neuropsiquiatria e membro do Conselho Editorial da Revista de Psiquiatria Clínica. É também consultor "ad hoc" do CNS DRUGS, Brazilian Journal of Medical and Biological Research, International Journal of Geriatric Psychiatry, Psychiatry Research e da FAPERJ e CNPQ. É Pesquisador 2 do CNPq.

Professor Paulo Mattos

Docente é do Comitê Editorial do Journal of Attention Disorders e da Revista de Psiquiatria Clínica da USP. É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq.

Professor Marcelo Santos Cruz

Pesquisador é Consultor do Ministério da Saúde na área de álcool e drogas

Professor Leonardo F. Fontenelle

Docente é Diretor executivo do Consórcio Brasileiro de Pesquisa em Transtornos do Espectro Obsessivo-Compulsivo (C-TOC) foi Consultor "ad hoc" de diversas agências de fomento nacionais (CNPq, FAPESP) e internacionais (South African Medical Research Council) e dos seguintes periódicos internacionais: Acta Psychiatrica Scandinavica, Behavior Research and Therapy, Neuropsychologia, Neuroscience Letters, Depression and Anxiety, e Revista Brasileira de Psiquiatria. É Editor-Chefe do Jornal Brasileiro de Psiquiatria, Editor Associado da Revista Brasileira de Psiquiatria, Editor Acadêmico da PLoS ONE e membro do conselho editorial dos periódicos theScientificWorld, Neuropsychiatry, Clinical Practice. É pesquisador do CNPq nível 2.

Profa. Andrea Deslandes

Participação em Conselho Editorial de Revista : Editora Junior Dementia & Neuropsychologia. É consultora "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq. Cargo Administrativo: Coordenadora do Programa de Pós Graduação Stricto Sensu em Ciências do Exercício e do Esporte da Universidade Gama Filho.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Prof. Alair Pedro Ribeiro

É consultor "ad hoc" de inúmeras revistas brasileiras e internacionais, FAPESP, FAPERJ, CAPES, FAPESC e CNPq .

Coordenador do Programa de Pós-Graduação, Escola de Educação Física e Desportos (UFRJ).

Profa. Lígia Costa Leite

Bolsa - APQ1 da FAPERJ no valor de R\$32.750,00

Intercâmbios institucionais:

1. Departamento de comunicação da Universidade de Montreal
2. ENSP - grupo pesquisa Governos e Sociedade na Gestão de Políticas Públicas
3. Secretaria Municipal de Assistência Social

Participação em Conselho Editorial de Revista;

Editorial Revista REEDUC do Mestrado em Educação da UNESA

Parecerista:

Cadernos de Ciência e Saúde Coletiva ABRASCO

Cadernos Brasileiros de Saúde Mental ABRASME

Arquivos Brasileiros de Psicologia IP/UFRJ

Cargos Administrativos;

Presidente do CEDECA RJ Centro de Defesa das Crianças e Adolescentes do Rio de Janeiro

Projetos internacionais

Universidade de Montreal, departamento de Comunicação:

Youth's Liquid Argumentation: Violence and Dialogue

Profa. Marleide Gomes

EDITORA REVISTA BRASILEIRA DE NEUROLOGIA;

COORDENADORA DO CEP-INDC, MEMBRO CONSELHO DIRETOR DO INDC;

MEMBRO INCLIN-INTERNATIONAL NETWORK CLINICAL EPIDEMIOLOGY.

Prof. Rogério Pazzinutti

Produtividade em pesquisa CNPq nível 2

Cientista do Nosso Estado, FAPERJ

Atração de Jovem Talento do Programa Ciência Sem Fronteiras, CNPq (orientador)

Programa Nacional de Pós-Doutorado (PNPD), FAPERJ (orientador)

Doutorado CNPq (orientador)

Treinamento e Capacitação Técnica da FAPERJ (orientador)

Bolsas de Iniciação Científica: 3 FAPERJ, 3 CNPq

Intercâmbios institucionais;

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Departamento de Psiquiatria, Universidade da Califórnia em San Francisco

Editais;

Jovem Cientista FAPERJ (coordenador)

Emergentes FAPERJ (coordenador)

Pensa Rio FAPERJ (associado)

Sediadas FAPERJ (associado)

Coordenador do Programa de Pesquisa em Neurociência Básico-Clínica do Instituto de Ciências Biomédicas da UFRJ.

Premiações:

Membro Afiliado, TWAS - Academy of Sciences for the Developing World, Itália, 2010

Futuro Líder, Science and Technology for the Society (STS) Forum, Japão, 2012

Projeto internacional: FIRCA - NIH, EUA (coordenador)

Autoavaliação (perspectivas de evolução e tendências)

Informe os pontos fortes do programa

Nossos principais pontos fortes são:

1) O nível de publicações qualificadas dos docentes é muito bom. Produção Científica homogênea, crescente e consistente.

Diferentes Indicadores Bibliométricos evidenciam a bom desempenho da Pós-Graduação do IPUB.

1.1 - Elevado percentual de Docentes Permanentes com Produção Intelectual expressiva de acordo com os critérios da CAPES, aplicados ao período 2010-2012..

1.2 - Consolidação no ano de 2012 da boa produtividade científica da Pós-Graduação do IPUB observada nos triênios anteriores, com base nos principais indicadores bibliométricos adotados pela CAPES.

Em 2012, nossa Pós-Graduação continuou com muito boa produtividade nos parâmetros quantitativos e qualitativos (p.ex, indicador média de artigos Qualis A por Docente Permanente nas Fichas de Avaliação), sendo que as projeções com base nos artigos no prelo e publicados em 2013 apontam para um crescimento ainda maior.

Um expressivo número de competitivos Editais das Agências Nacionais de Fomento foram ganhos em 2010/2012 por diversos de nossos Docentes. Sem dúvida que as Agências de Fomento basearam-se também na boa performance científica desses Docentes ao julgar os Editais. Ou seja, esses dois indicadores - "produtividade científica" e "captação de recursos por Editais" - como que se retro-alimentam

Relatório de Dados Enviados do Coleta

atestando o crescimento da PG/IPUB.

2) O número de docentes permanentes com bolsa de produtividade do CNPq é muito bom. (41,7% - Profs. Antonio Egidio Nardi; Ivan Luiz de Vasconcellos Figueira, , Eliane Volchan, Jerson Laks, Leonardo Franklin da Costa Fontenelle)

3) O nível de participação dos docentes em atividades letivas é muito bom.

4) O nível de participação dos docentes em ensino e pesquisa na graduação é muito bom.

5) A infra-estrutura atual dos laboratórios é boa, e permite que o Programa possa continuar aumentando o número de alunos e projetos mais complexos e arrojados.

6) Diversos docentes do Programa têm projetos financiados por órgãos de fomento públicos e também pela iniciativa privada. Isso tem permitido atualizar e ampliar os equipamentos dos laboratórios. Captação de Recursos através de Competitivos Editais Públicos é muito boa.

7) Tempo de Titulação Muito Bom. Nosso tempo de titulação é o melhor da área da psiquiatria, sendo que não ultrapassamos o prazo de 24 meses para Mestrado e 48 meses para Doutorado em nenhuma avaliação anual.

8) Excelente Participação dos Docentes Permanentes nas atividades de ensino e pesquisa na Graduação e na Pós-Graduação.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Em quais pontos o programa pode melhorar

Aprimoramento do Corpo Docente

Da mesma forma como evolutivamente reduzimos o Corpo Docente, reduzimos também o Corpo Docente visando aumentar a qualidade do mesmo. Os critérios de seleção tornaram-se mais rígidos - o que em parte pode explicar a expressiva redução no número de pós-graduandos.

Doutorado o Tempo Médio de Titulação (TMT) em 2012 foi de 47 meses; e no Mestrado, o TMT em 2012 foi de 23 meses, e Titulamos em 2012 um total de 23 alunos, sendo 16 de Mestrado e 7 de Doutorado.

Fortalecimento da Estrutura Curricular.

O Programa vem fortalecendo o caráter metodológico das disciplinas ministradas bem como ampliou o número de disciplinas ofertadas.

Mudamos a nossa organização administrativa separando a secretaria da Pós-Graduação strictu senso das

Relatório de Dados Enviados do Coleta

demais secretarias acadêmicas. Esta mudança administrativa gera uma série de ajustes, mas cremos que é fundamental para o crescimento e fortalecimento de nosso curso. Contamos a partir de 2012 com uma sala própria, com total infraestrutura de informática, duas secretárias em tempo integral e página do Programa na internet. <http://www.ipub.ufrj.br/portal/ensino-e-pesquisa/ensino/propsam>

PRINCIPAIS AÇÕES PREVISTAS E EM CURSO PARA OS ANOS de 2013 - 2015

- 1) Criar versão em inglês do site do Programa.
- 2) Atualizar, melhorar e ampliar o site do Programa e colocar e transparência PROAP.
- 3) Divulgação na home Page do Programa os dados internos de aplicações dos recursos oriundos da CAPES, órgãos federais e estaduais e da iniciativa privada.
- 4) Divulgar no site do Programa o plano de ensino de cada disciplina para complementar os dados básicos (ementa e bibliografia).
- 5) Organizar banco de dados sobre os egressos do Programa.
- 6) Organizar banco de dados estatísticos sobre o Programa.
- 7) Continuar o processo de melhoria do número de titulados.
- 8) Aumentar o número de discentes autores em periódicos qualificados.
- 9) Aumentar o número de docentes com bolsa PQ/CNPq e a projeção nacional e internacional do Programa e de seus docentes visando alcançar a nota 6.
- 10) Melhorar a distribuição de alunos de mestrado e doutorado, defesas e publicações entre os docentes, as linhas de pesquisa e áreas de concentração.

Relatório de Dados Enviados do Coleta

Planejamento Futuro

Planejamento Futuro

Apesar de tantas realizações o PROPSAM pretende, nos próximos anos, ampliar ainda mais o seu quadro de docentes, aumentar a proporção de docentes permanentes através da qualificação ainda maior de seus docentes colaboradores, ampliar a captação de verbas em agências de fomento nacionais e internacionais, manter e aprimorar sua moderna infraestrutura e estimular a presença de alunos estrangeiros no programa e de professores visitantes internacionais. Com isso, espera-se que o PROPSAM mantenha sua posição de liderança no Estado do Rio de Janeiro, e alcance o conceito 6 na próxima avaliação da CAPES.

Outras Informações

Dados Adicionais

Nada digno de nota.